

**РАССМОТРЕН:**

Общим собранием работников

МДОАУ № 44

Протокол № 3 от 16.04.2025.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 44» города Оренбурга  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка материально-технической базы.....	34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42

Отчёт о самообследовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44» за 2024 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### **Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 44» (далее – МДОУ № 44) осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0002861, регистрационный № 0121/980а от 15.07.2014 г. (бессрочно).

Руководитель МДОАУ № 44 – Красноярецва Елена Владимировна.

Дата создания МДОАУ № 44 – 25.07.2013 год.

МДОАУ № 44 действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 310;

Учредитель МДОАУ № 44 – муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Адрес МДОАУ № 44 – 460009, Оренбургская область, город Оренбург, пер. Сырейный, д. 3.

Контактный телефон МДОАУ № 44 – 8(3532) 43-60-44.

Адрес электронной почты МДОАУ № 44 – [orensad44@mail.ru](mailto:orensad44@mail.ru)

Официальный сайт МДОАУ № 44 – <https://ds44-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим и график работы МДОАУ № 44 - рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы МДОАУ № 44 с 07.00 до 19.00

МДОАУ № 44 находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга (Промышленный район). Здание МДОАУ № 44 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 80 мест. Общая площадь здания 1034,88 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 817 кв. м.

МДОАУ № 44 обеспечивает освоение образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 2 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ № 44 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 44 (далее – Программа), разработанной и утвержденной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

МДОАУ № 44 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа МДОАУ № 44 обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

✓ *воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;*

✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Программа «В мире природы Оренбургской области», учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа по ознакомлению воспитанников с особенностями природы Оренбургской области ориентирована на познавательное развитие детей 4-7 лет с акцентом на экологическое воспитание детей и учитывает их возрастные особенности, усвоение программного материала, как на занятиях, так и в повседневной деятельности – в процессе наблюдений на прогулках, работы в уголке природы, огороде, цветниках, экскурсиях городской парк «Сармат» и в играх экологического содержания.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

### **Воспитательная работа.**

МДОАУ № 44 реализует рабочую программу воспитания, которая входит в содержательный раздел Программы.

Общая цель воспитания в МДОАУ № 44 – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### Общие задачи воспитания в МДОАУ № 44:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом *федерального календарного плана воспитательной работы*.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями:

- МОАУ СОШ № 40: преемственность в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе;
- МБУ «Библиотечная Информационная система» детская библиотека - филиал № 7 г. Оренбурга: приобщению дошкольников к чтению: выставки, экскурсии и т.д.;
- Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»: эколого-просветительская работа;
- МБУДО «Детская школа искусств № 2»: выступление учеников музыкальной школы в детском саду, организация концертов выпускников и преподавателей музыкальной школы; дети знакомятся с творчеством композиторов, музыкальными инструментами, с различными жанрами музыки, это значительно обогащает детей не только в собственно музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах;
- МАУДО ДЮСШ № 9 «Сармат»: использование спортивной площадки МАУ ДО ДЮСШ № 9 «Сармат» для занятий физической культурой и спортивных соревнований;
- отдел пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское»: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в рекреациях ДОУ созданы: Мини-музей «Флаг РФ» в холле ДОУ является важным средством патриотического воспитания: воспитание любви и привязанности к родной стране, к родному городу.

Мини-музей «Природы родного края (Оренбургской области)» в холле ДОУ знакомит дошкольников с флорой и фауной нашего края.

Мини-музей народного прикладного творчества «Разноцветная Россия» является важным средством патриотического воспитания и приобщает детей к истокам русской народной культуры и традициям.

Мини-музей «Дружба народов Оренбуржья» в холле ДОУ знакомит ребят с национальными костюмами народов, проживающих на территории Оренбургской области.

С 01.09.2024 г. педагогический коллектив совместно с родителями работает над созданием мини-музея «Боевой славы» как средство сохранения преемственности поколений через ознакомление дошкольников с историческими и героическими событиями России в годы Великой Отечественной войны.

Важной задачей рабочей программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений «В мире природы Оренбургской области» является экологическое воспитание дошкольников, а именно:

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;

- воспитание понимания необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране;
- воспитание умения правильно вести себя в природе;
- повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры.

«Красной нитью» через все содержание программы «В мире природы Оренбургской области» проходит природоохранная тема – одна из главных основ экологического воспитания.

Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ № 44.

С копией Программы можно ознакомиться на официальном сайте МДОАУ № 44 в разделе «Сведения об организации», подраздел «Образование» или пройти по ссылке:

<https://ds44-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-44.html>

Так же в ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 44;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОАУ № 44;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 44;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 44;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 44 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Проектная мощность организации – 97 воспитанников, фактическая наполняемость - 114. Укомплектованность детьми – 117%.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения.

В 2024 году была утверждена следующая структура:

Наименование группы	Количество единиц	
	01.01.2024	01.06.2024
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	-
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	-	1

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, любые формы работы с

детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, праздники, спортивные соревнования и т.д. отменяются.

Дошкольная образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации Программы.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 44» удовлетворительная. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс. Профессиональная компетентность педагогов ДОО позволяет организовывать и реализовывать образовательную деятельность с детьми, успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач, а так же создавать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Елена Владимировна Красноярцева. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения является органом управления, уполномоченный принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период 2024 года на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении; охраны труда; о принятии Программы развития на 2025- 2027г.г.; о принятии Коллективного договора; создания Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год; принята ОП ДО МДОАУ № 44; годовой план работы МДОАУ № 44 на 2024-2025 учебный год; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида; принята план-программа Учреждения на летний период; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: Положение об установлении системы

оплаты труда МДОАУ № 44; Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 44; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 44; Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОАУ № 44; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 44; Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 44; Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОАУ № 44 и др.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организации и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, а также административные работники Учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Председатель педагогического совета Учреждения выполняет функции по организации работы педагогического совета Учреждения и ведет его заседания.

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения в 2024 году соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В организации функционирует Наблюдательный совет. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации.

В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в Учреждении функционируют представительные органы.

В ДОУ действует первичная профсоюзная организация муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44». В 2024 году Профсоюз участвовал в культурно-массовой работе ДОУ (билеты в театры и концерты), оказывал материальную помощь сотрудникам, ходатайствовал о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности отпусков на 2025 год. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; рабочей группы по внутренней системе оценки качества образования; единой комиссии по проведению закупок.

В организации функционирует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке и внесении изменений образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №

44, Положения о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44», Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44», Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44».

Работа с родителями в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом.

В ДОУ вся информация об Учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует:

Сайт ДОУ «Госвеб» - это подсистема Единого портала государственных и муниципальных услуг, разработанная для упрощения создания и администрирования сайтов госучреждений:

✓ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации. Порядок разработки и ведение сайта регламентированы приказом руководителя ДОУ и Положением об официальном сайте ДОУ.

✓ Госпаблики в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public212317351> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000478993>.

Официально источником официальной информации о деятельности ДОУ являются госпаблики. Верификация таких страниц и подтверждение через портал «Госуслуги» точно гарантирует пользователю подлинность паблика. Ежедневно в госпабликах ДОУ публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

У каждого пользователя госпаблик имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

✓ ДОУ активно использует приложение ИКОП «Сферум».

Сферум – это приложение для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях ДОУ, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. «Сферум» разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения.

Сотрудники ДОУ используют свои рабочие чаты в ВК-мессенджер в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с родителями (законными представителями) воспитанников.

✓ Объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в рекреациях ДОУ и раздевалках групп привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности Учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

### **Инновационные методы и технологии управления в ДОУ.**

В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДОУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций.

В нашем Учреждении не первый год внедряется управленческая практика «Эффективность управления дошкольным образовательным учреждением через развитие социального партнёрства».

Цель – создать социокультурную среду, способствующую развитию творческой, целостной личности, посредством тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями, как одно из главных условий повышения качества образования.

На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются 8 субъектов: ГАУЗ «ДГКБ» города Оренбурга, МДОАУ № 100, МАУ ДО ДЮСШ № 9 «Сармат», МОАУ СОШ № 40, «Библиотечная Информационная Система» детская библиотека – филиал № 7, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2», отделение пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД «Оренбургское», ФГБУ объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау».

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

В 2024 году ответственные пользователи ДОУ (заведующий и делопроизводитель) активно использовали государственную информационную систему «Единая система юридически значимого электронного документа и делопроизводства Оренбургской области» (далее – АСЭД).

Электронный документооборот с использованием АСЭД направлен на решение следующих задач:

- создание единого документооборота в структурных подразделениях;
- повышение эффективности и оперативности работы с документами и документооборотом;
- систематизация и унификация технологии работы с документами и документооборотом;
- улучшение качества, полноты, достоверности и доступности информации;
- снижение затрат, связанных с документооборотом и делопроизводством;
- исключение утери документов и сокращение числа ошибок при обработке больших потоков документов;
- сокращение времени поиска, прохождения и исполнения документов по структурным подразделениям;
- усиление контроля исполнительной дисциплины;
- соблюдение принципа однократности регистрации документов;
- получение оперативной статистической отчетности.

Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений в МДОАУ № 44 реализует возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

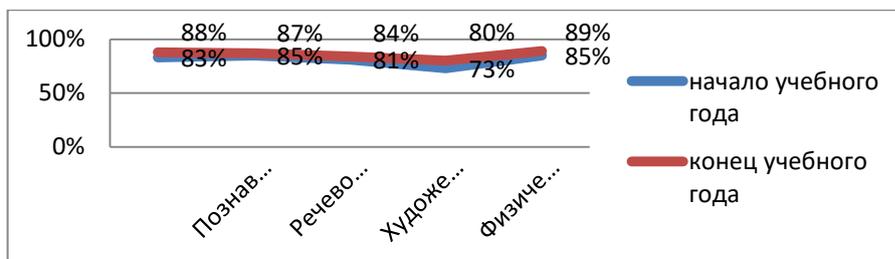
Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения ОП ДО МДОАУ № 44 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОАУ № 44 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 44 в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистом (музыкальным руководителем) 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста была направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, а также носила профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка.

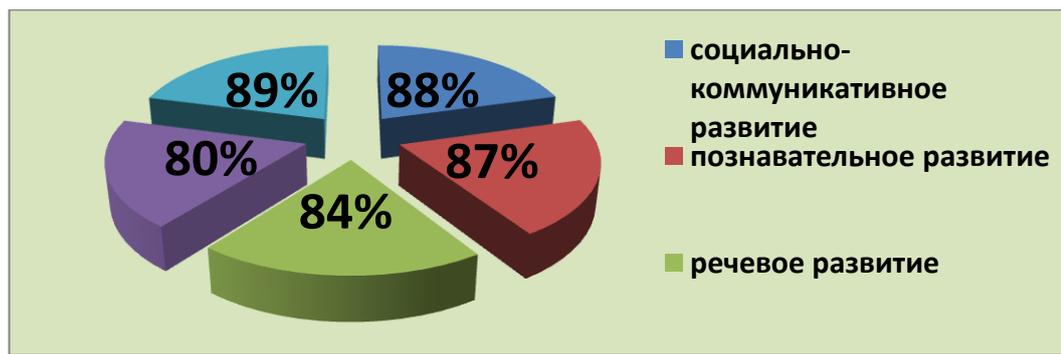
Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 44 выглядит следующим образом:



Прослеживается положительная динамика качества подготовки обучающихся: уровень освоения образовательной программы повысился на 4,2%.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалиста (музыкального руководителя), администрации Учреждения и родителей, а также использование здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности, современных развивающих и речевых технологий.

#### Итоговые показатели по МДОАУ № 44



Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали, что программный материал образовательной области усвоен детьми на 88%. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны.

Достаточно высокие показатели 87% отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела по формированию элементарных математических представлений.

Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 84% воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Работа

по развитию диалогической, монологической, связной речи детей ведётся посредством современных речевых технологий (синквейна, интеллект – карт, мнемотехники, лего-технологии, кубики Блума, технологии сторителлинга, кейс – технологии и т.д.). Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников недостаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Более 15 % детей посещающих ДОУ нуждаются в коррекционной работе логопедов.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в области «Художественно-эстетического развития» детей. 80% воспитанников освоили образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги ДОУ используют инновационные средства в области художественно-эстетического развития. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желая рисовать, раскрашивать. Педагоги организуют выставки детей и родителей. В музыкально-спортивном зале создан уголок по музыкальной деятельности, который включает в себя музыкальные инструменты, портреты музыкантов и др. Инновационным направлением является применение музыкальным руководителем в процессе музыкальной деятельности логоритмических упражнений для развития речевой активности детей дошкольного возраста. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы в данном направлении, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у 89% детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Педагоги ДОУ создают условия, побуждающие детей к двигательной активности; используют здоровьесберегающие технологии. При организации занятий по физическому развитию и подвижных игр педагоги используют индивидуальный подход к детям.

Уровень освоения обязательной части образовательной программы в МДОАУ № 44 – 85,6%, уровень освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – 96%.

#### **Итоговые показатели по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

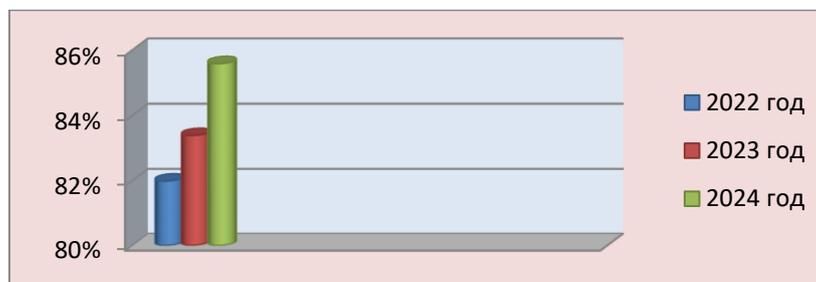


Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным

областям. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

### Уровень освоения ОП ДО в динамике за 3 года



О качестве подготовки обучающихся в 2024 году свидетельствует результативное участие детей в конкурсах различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, проявить *индивидуальность и возможность самовыражения*.

В 2024 году воспитанники МДОАУ № 44 приняли активное участие в конкурсах различного уровня: международные конкурсы – 61 чел.; Всероссийские конкурсы – 24 чел.; региональные конкурсы – 24 чел. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.



#### Адаптация.

В 2024 году набора в МДОАУ № 44 не было.

#### Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. В группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет были созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребёнка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с ребёнком – инвалидом работают специалист (музыкальный руководитель) и воспитатели группы. Работа воспитателей группы и специалиста осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребёнком – инвалидом за текущий год показал, что ребёнок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог, педагог-психолог, логопед), внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с ребёнком-инвалидом. Также важным аспектом является систематичность посещения ребёнка-инвалида МДОАУ № 44.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** *Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 44. Высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы: активно применялись методы и приемы развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничества с родителями (законными представителями). Общий уровень освоения программного материала в 2024 г. году составляет 85,6%. Перспективой на 2025 год остается повышение качества освоения образовательной программы дошкольного образования.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ № 44 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют действующим СанПиН.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.

Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Каждая неделя лета была посвящена теме, обеспечивающей оздоровление и общее развитие детей. Работа в летний период была организована так, чтобы вся детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, подвижные игры, игры-эксперименты, прогулки, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 44, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим и распорядок дня в дошкольных группах МДОАУ № 44 (на теплый и холодный период года).

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

**Деятельность по формированию положительной мотивации обучения,** развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- ✓ поощрять исследование окружающей среды;
- ✓ прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- ✓ хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- ✓ оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- ✓ воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- ✓ стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра, труд, рисование через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определенным музыкальным сопровождением).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

**Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей** с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

обновление содержания образования (выбор программ и технологий): педагоги используют современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ, современные речевые технологии.

- ✓ создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);

✓ организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

✓ обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;

✓ рациональная организация предметно-пространственной среды;

✓ эффективное взаимодействие ДООУ с семьей.

**Здоровьесбережение** - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ;

- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности и т.д.

В ДООУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);

- физические упражнения, утренняя зарядка, занятия по физическому развитию, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, мытье ног (летом);

- световоздушные ванны: проветривание помещений, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;

- питание: сбалансированное питание;

- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;

- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;

- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;

- вакцинация.

Об эффективности применения профилактических мероприятий и здоровьесберегающих технологий свидетельствует показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. В 2024 году он составил 1,6 дней.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МДОАУ № 44 выпуска воспитанников не было.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ № 44 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Организация укомплектована кадрами на 90 %. Общее количество работников составляет – 19 сотрудников: из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего, 1 – старший воспитатель, 5 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 4 - работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 6 - обслуживающий персонал.

В Учреждении работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

#### Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении до 31.08.2024 года осуществляли 9 педагогов, из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 7 чел, музыкальный руководитель – 1 человек.

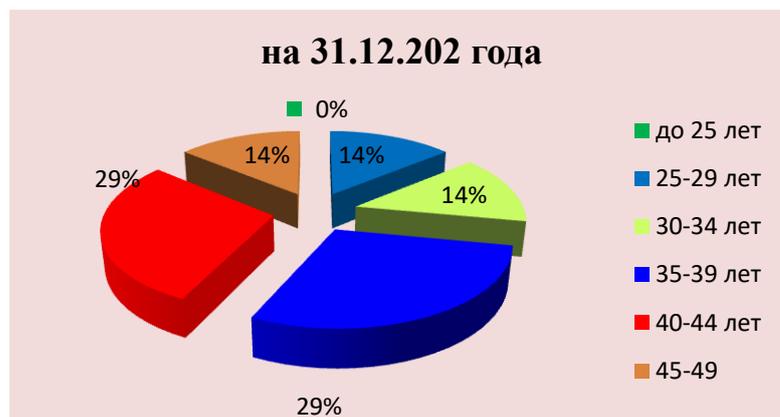
С 01.09.2024 г. педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 7 педагогов, из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 5 чел, музыкальный руководитель – 1 человек.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогический коллектив МДОАУ № 44 молодой, как видно из таблицы и диаграммы возраст педагогов в основном составляет от 30 до 40 лет.

#### **Распределение педагогических работников по возрастным группам**

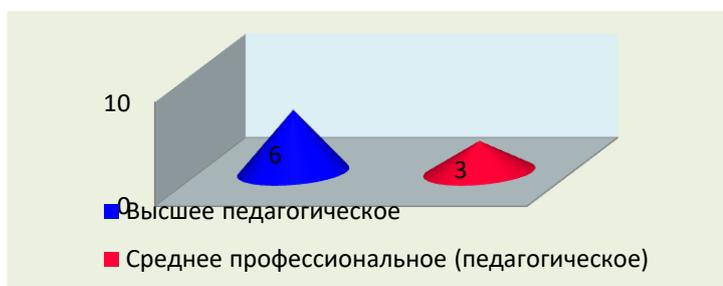
Год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет
на 31.12.2024г	7	0 – 0%	1 – 14%	1 – 14 %	2 – 29%	2 – 29%	1 – 14%



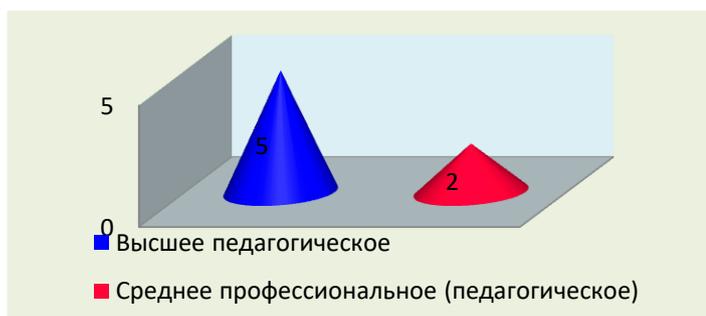
Все педагогические работники МДОАУ № 44 имеют профессиональное педагогическое образование.

<b>до 31.08.2024г.</b>	
Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование (педагогическое)
6	3
Из них, 3 – Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «воспитатель»	
<b>с 01.09.2024г.</b>	
Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование (педагогическое)
5	2
Из них, 1 – Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «воспитатель»	

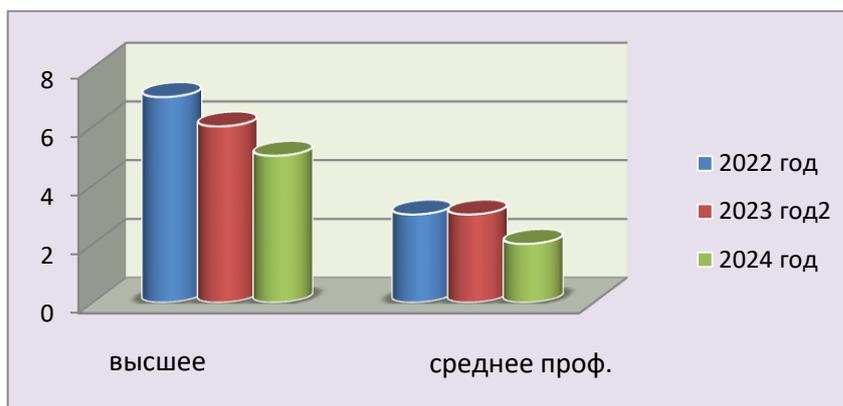
**Распределение педагогических работников по уровню образования до 31.08.2024 год**



**Распределение педагогических работников по уровню образования с 01.09.2024 год**



## Распределение педагогических работников по уровню образования в динамике за 3 года



В МДОАУ № 44 в штат УВП входят 4 работника со средним профессиональным образованием.

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетенции педагогов:

Аттестация педагогических работников МДОАУ № 44 проводится согласно графику.

*Поддача заявления на получение услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с целью установления первой (высшей) квалификационной категории проходит через Портал единых государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги).*

**На 31.08.2024г.** – 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию: по должности «старший воспитатель» - 1, по должности «воспитатель» - 4; 3 педагога имеют I квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - 3; 1 педагог не имеет квалификационную категорию (музыкальный руководитель).

**С 01.09.2024г.** в связи с обновлением и изменением педагогического состава – 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию: по должности «старший воспитатель» - 1, по должности «воспитатель» - 3; 2 педагога имеют I квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - 3; 1 педагог не имеет квалификационную категорию (музыкальный руководитель).

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего Учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

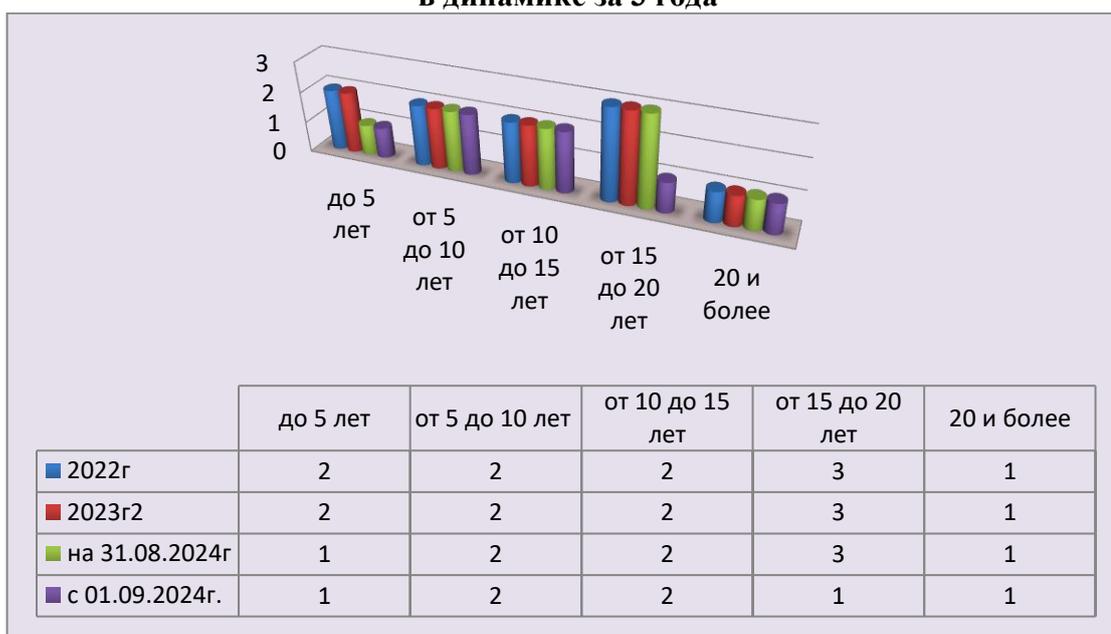
### Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов в динамике за 3 года



Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет и более. Это положительно влияет на психологический климат всего персонала в детском саду. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

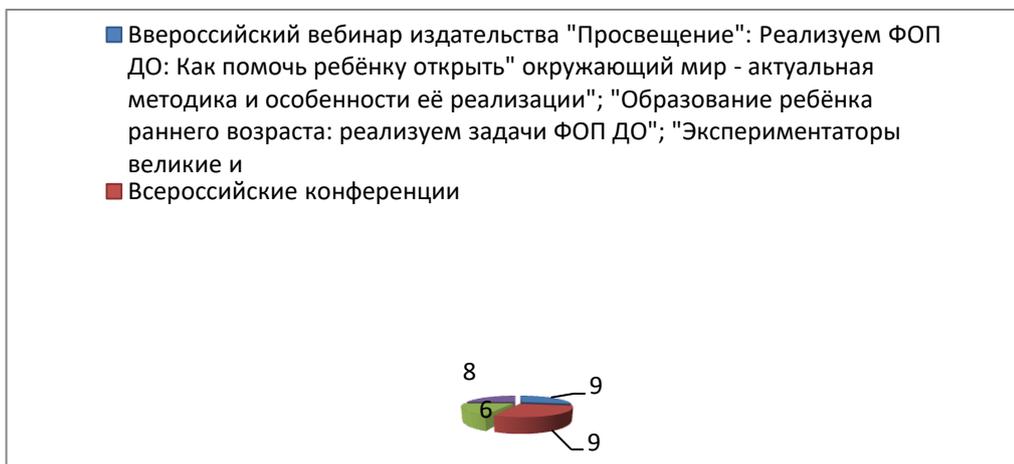
Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

### Распределение педагогических работников по стажевым группам в динамике за 3 года



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в оффлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер – классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

В 2024 учебном году педагоги Учреждения повышали свое профессиональное мастерство: являлись слушателями различных вебинаров, онлайн – конференций, семинаров.



Для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ в 2024 году были проведены ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры:

✚ Педагогические лектории: «Формирование основ культуры здоровья у дошкольного возраста»; «Детский туризм как средство воспитания дошкольников»; «Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО»; «Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?» <https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE;> «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО»; «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО; «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада» <https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0;> «Как подготовиться и провести с детьми занятие «Виртуальный гость»;

✚ Педагогический портфель «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников: кейс-технология в ранней профориентации»; «Виртуальное гостевание как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей»; «Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности»;

✚ Педагогический час «Как сформировать основы финансовой грамотности у дошкольников»;

✚ открытый просмотр игрового занятия в группе ОРН для детей 2-3лет № 2 «Путешествие с колобком в поисках солнышка!», воспитатель Андреева Н.Н.;

✚ открытый просмотр игрового занятия в группе ОРН для детей 4-5 лет № 4 «Пуговицы для Буратино», воспитатель Демидова Т.И.;

✚ открытый просмотр игрового занятия по познавательного-речевому развитию «Спасение весны!» в группе ОРН для детей 4-5 лет № 4, воспитатель Татарина О.А.

У каждого педагога ДООУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги реализовывали план индивидуальной работы по различным темам и проблемам.

Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Педагоги ДООУ имеют профессиональные страницы в сети Интернет.

Педагогические работники Учреждения в 2024 году принимали участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и Учреждения:



**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МДОАУ № 44 укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Таким образом, в 2025 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшие и первые квалификационные категории; мотивирование педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МДОАУ № 44, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ), применяют их в образовательной деятельности; повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности посредством цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования; создание персональных страниц в сети «Интернет».

В 2025 году необходимо продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 44, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной

образовательной программой дошкольного образования. В содержание образовательной программы дошкольного образования входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);

- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;

В МДОАУ № 44 учебно-методическое обеспечение включало в себя работу по обеспечению образовательной деятельности современными передовыми технологиями и методическими средствами, способствующими максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по организации образовательно-воспитательной среды ДОУ как совокупности условий для патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики:

- ✓ методические рекомендации для педагогов ДОУ «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- ✓ реализовали проект по созданию музея «Флаг РФ»;
- ✓ реализовали проект по созданию музея народного прикладного искусства «Разноцветная Россия»;
- ✓ в рамках НМР ДОУ среди педагогов групп прошел конкурс «Лучший мини – музей в чемодане», в результате которого обновилась и обогатилась предметно-пространственная развивающая среда в группах.

Все эти мероприятия помогли педагогам повысить профессиональную компетенцию по организации образовательно-воспитательной среды ДОУ как совокупности условий для патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики в рамках научно-методической работы ДОУ.

Было принято решение на следующий учебный год продолжить научно-методическую работу ДОУ по теме «Организация музейной образовательной среды ДОУ как средство приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период 2024 года педагоги МДОАУ № 44 разработали образовательные проекты, методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по темам самообразования.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 44 позволяет педагогам эффективно планировать и реализовывать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Разработанные учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения позволили педагогам активизировать деятельность воспитанников.

В 2025 году в перспективе продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение по организации музейной образовательной среды ДОУ как средства

*приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

*Так же в 2025 году в перспективе продолжат пополнять учебно-методическое обеспечение современными образовательными технологиями по ранней профориентации дошкольников: кейс-технология в ранней профориентации», «виртуальное гостевание как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей»; по основам финансовой грамотности и по подготовке к обучению грамоте дошкольников.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 44 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 44 образовательным областям [https://ds44-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Perechen\\_bibliotechnogo\\_fonda.pdf](https://ds44-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Perechen_bibliotechnogo_fonda.pdf)

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 44, отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 44.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

На протяжении последних лет осуществляется подписка на электронную версию журналов: «Система Методист детского сада».

В 2024 году библиотечное и методическое обеспечение пополнилась учебно-методическим комплектом в связи с разработкой ОП ДО МДОАУ № 44 в соответствии с ФОП ДО:

#### 1. Социально-коммуникативное развитие:

– О.Р. Меремьянина. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет. – Волгоград.: Учитель, 2018г.;

– Н.В. Нищева, Ю.Я. Кириллова. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023;

– Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников 5-6 лет. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций. – М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2023; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022; Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022;

## 2. Познавательное развитие:

– Е.Н. Соляник. Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021; И.С. Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021; Н.А. Шошина, Р.Н. Волкова. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021;

– Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2023; Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2023; Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2023; Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – М.: ТЦ Сфера, 2023;

## 3. Речевое развитие:

– О.С. Ушакова. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2023; О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023; О.С. Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023; О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023;

– Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023г.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а так же для образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ № 44 позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, хранение и доставку учебно - методических ресурсов с использованием E-mail, взаимодействовать с семьями воспитанников.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта ([orensad44@mail.ru](mailto:orensad44@mail.ru)); 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по

безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «ЭР - Телеком».

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет на платформе Госвеб <https://ds44-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Необходимо пополнять объем электронных учебных изданий, а так же оформить подписку на периодическое издание «Добрая Дорога Детства», пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо обновление учебных изданий по образовательным областям на новые издания в соответствии с ФООП ДО.

### 1.9. Оценка состояния материально- технической базы дошкольного учреждения

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется магнитофон, пылесос.	удовлетворительное
Музыкально-спортивный зал	Совмещенное помещение предназначено для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований; музыкальных занятий с группами детей всех возрастов	В музыкально-спортивном зале имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Созданная предметно-пространственная развивающая музыкальная среда не только позволяет	удовлетворительное

	и индивидуальной работы, развлечений, спектаклей.	успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. Также имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.	
Методический кабинет	Кабинет предназначен для методической работы с воспитателями, а также для консультирования, проведения семинаров и для методического обеспечения.	Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно- методическим обеспечением, психолого-педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, информационный стенд.	удовлетворительное
Рабочее место педагогов	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалиста (музыкального руководителя), самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы, накопленного в	Кабинет оборудован для организации работы педагогического персонала: информационный стенд «Профсоюзный уголок», ноутбук, брошюратор, ламинатор, цветной принтер с НПЧ.	удовлетворительное

	Учреждении		
--	------------	--	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- ✓ игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- ✓ спортивным оборудованием и инвентарем (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки и др.);
- ✓ учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- ✓ музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- ✓ техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- ✓ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- ✓ оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в МДОАУ № 44 располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповых ячеек с отдельными спальнями.

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 44, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится в жилой зоне Промышленного района города Оренбурга. Экологически опасные промышленные объекты в непосредственной близости от территории учреждения отсутствуют. Указательных знаков дорожного движения при подъезде к учреждению нет.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку, только в рабочие дни с 7.00 до 19.00. Въезд на территорию ДООУ разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через главные ворота.

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное Учреждение.

МДОАУ № 44 находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном не по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, электроснабжения, теплоснабжения, проведено горячее водоснабжение. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание дошкольного образовательного учреждения спроектировано и построено в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует 2 категории. В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения (14 огнетушителей).

В ДООУ разработан паспорт безопасности, согласно которому администрация МДОАУ № 44 регулярно проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: КТС с выводом на пульт, обслуживается Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области; ведется видеонаблюдение – 6 наружных камер (видео выведено на пост охраны); системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре (договор на техническое обслуживание с ООО «ТехМонтажСервис»).

Административно-хозяйственный персонал ДООУ проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, каруселями, качелями и др. На территории ДООУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников (березы, ели, пирамидальные тополя); разбиты цветники и клумбы, имеется огород. На территории ДООУ функционирует экологическая тропа, которая в теплый период года используется для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Так же функционирует

тропа здоровья, используемая для профилактики плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Так же имеется площадка для изучения правил дорожного движения «Автгородок» Площадка предназначена для обучения детей правилам дорожного движения. На площадке нанесена разметка – «перекресток», «пешеходный переход». Для организации практических занятий с детьми используется выносное оборудование – рули, светофор и дорожные знаки, костюм инспектора ГИБДД, регулировщика.

Также в МДОАУ № 44 имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, оснащенные необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивают ГАУЗ «ДГКБ» города Оренбурга. МДОАУ № 44 предоставляет в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников (кабинет медицинской сестры, процедурный и изолятор). Медицинский персонал ДОУ проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Персонал Учреждения ежегодно, в соответствии с графиком, проходит обязательные медицинские профилактические обследования.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей. Пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание в МДОАУ № 44 осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Комбинат питания № 1» г. Санкт-Петербурга. Питание организовано пятиразовое, в соответствии с Основным меню рациона питания детей дошкольного возраста (2-7 лет) для МДОАУ с 12 – часовым режимом работы.

В соответствии с действующим СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

МДОАУ № 44 постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса, своевременного реагирования при возникновении опасных ситуаций, принятия необходимых мер по оказанию помощи и защите участников образовательного процесса в случае чрезвычайного происшествия в 2024 году было установлено внутреннее видеонаблюдение на сумму 72 670 рубля и внутренняя металлическая входная дверь на сумму 99 950 рубля.

Так же в 2024 году было приобретено:

- 3 водонагревателя на сумму 27 700 руб.
- Детская мебель (столы – 5 шт.) на сумму 15 000 руб.
- Мебель для буфетной (группа «Теремок») на сумму 70 870 руб.
- Сантехника на сумму 24 610 руб.
- Песок на сумму 3 850 руб.
- Моющие и дезинфицирующие средства на сумму 39 996 рублей 70 коп.

- Песочные столы с подсветкой (4 шт.) на сумму 52 520 руб.
- Посуда на сумму 28 194 рубля.
- Сплитсистема в спальню группы «Непоседы» на сумму 58 000 руб.
- Крепление потолочное для проектора на сумму 2 400 руб.
- Проекторы на сумму 43 589 руб.
- Евроконтейнер на сумму 16 000 руб.
- Костюмы для сотрудников на сумму 4 800 руб.
- Мягкий инвентарь на сумму 7 000 руб.
- Жавель «Син табс» на сумму 7 800 руб.
- Холодильник на сумму 18 500 руб.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, медицинской помощи в соответствии с действующими СанПиН.

*В перспективе на 2025 год обновить мебель (столы) в группе «Непоседы», установить внутренне видеонаблюдение в группах, установить кондиционер в музыкально-спортивном зале.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 28.08.2020г. Положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МДОАУ № 44.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников Учреждения, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85.6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам ВСОКО в 2024 году разработанные и реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров, необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** *В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

**2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 44», подлежащие самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	4 человек/57%
1.8.2	Первая	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	7 человек

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м – на одного человека
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 44 за 2024 год в сравнении с 2024 выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 44 (на 31.12.2024 г.) составляет 114 детей в возрасте от 3 до 7 лет. По сравнению с 2023 годом количество воспитанников уменьшилось на 7 детей. Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Спрос родителей на группу кратковременного пребывания, а также семейную дошкольную группу отсутствует.

Образовательная деятельность в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – отсутствует.

В 2024 году общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляет 0 воспитанников, а в 2023 году составлял 35, это связано с тем, что в ДООУ не было выпуска и набора новых детей.

Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания (8-12 час) составляет 114 чел/100%.

Группы продленного дня и круглосуточного пребывания – отсутствуют.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу – отсутствуют.

2. В сравнении с 2023 годом средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился с 1,6 и составляет 1,9 дней.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023 годом уменьшилась на 2 человека в связи с увольнением двух педагогов по собственному желанию. На 01.09.2024г. штат педагогических работников укомплектован на 78% и составляет 7 педагогов: 1 – старший воспитатель, 5 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности:

- в 2023 года – 6 чел (66,7%);

- в 2024 году – 5 чел. (71%).

Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:

- в 2023 года – 3 чел. (33,3%);

- в 2024 году – 2 чел. (29%).

По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников в 2024 году составляет 6 человек (86%), при этом высшая квалификационная категория имела у 4 педагогов, что по сравнению с 2023 годом понизилась; первую квалификационную категорию имели 5 педагогов (50%), что по сравнению с 2023 годом уменьшилась с 70% до 50%.

В 2025 году планируется аттестовать 1 педагога на первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель».

Таким образом, в 2025 году по результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составит 100 %.

В 2024 все педагоги имеют КПК, это свидетельствует о высокой степени подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия ФГОС ДО и ФОП ДО.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии молодого, способного к внедрению и освоению новых методов и методик педагогического состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет).

Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составлял до 31.08.2023г. 20%, этот же показатель был и в 2022 году; с 01.09.2023 года показатель изменился и составил 11,1%, это ниже по сравнению с 2022 годом и на 31.08.2023 года на 8,9%. Это связано с сокращением ставки воспитателя с педагогическим стажем 3 года и обновлением педагогического коллектива – переезд музыкального руководителя с педагогическим стажем 3 года в другой город и приходом молодого специалиста без педагогического стажа.

Показатель количества работников имеющих стаж свыше 15 лет не изменился.

Уровень педагогического стажа работников позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшие квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, повышения уровня ИКТ – компетентности, внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования, создания персональных страниц педагогов в сети «Интернет».

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в процентном соотношении изменился по сравнению с 2023 годом. Это связано с изменением численности детей и педагогов.

В Учреждении отсутствует логопед, педагог - психолог, инструктор по физическому развитию (по штатному расписанию).

4. Анализ инфраструктуры МДОАУ № 44 показал, что она отвечает требованиям современного дошкольного учреждения, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы.

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ № 44 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО «МДОАУ № 44» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

❖ продолжить дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Учреждения в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией;

❖ продолжить повышать качество освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками;

❖ продолжить осуществлять преемственность программ дошкольного и начального общего образования и повышение качества подготовки выпускников к школьному обучению;

❖ продолжить работу для дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшие квалификационные категории; мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности; повышать уровень профессиональной компетенции педагогов МДОАУ № 44, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ), применяют их в образовательной деятельности; повышать компьютерную грамотность для последующего обеспечения качества образовательной деятельности посредством цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования; создание персональных страниц в сети «Интернет»; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации по федеральной образовательной программе дошкольного образования;

❖ продолжить пополнять учебно-методическое обеспечение по организации музейной образовательной среды ДОУ как средства приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций; продолжить пополнять учебно-методическое обеспечение современными образовательными технологиями по ранней профориентации дошкольников: кейс-технология в ранней профориентации», «виртуальное гостевание как современная форма знакомства дошкольников с профессиями родителей»; по основам финансовой грамотности и по подготовке к обучению грамоте дошкольников;

❖ пополнить объем электронных учебных изданий, а так же оформить подписку на периодическое издание «Добрая Дорога Детства», пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями;

❖ обновить мебель (столы) в группе «Непоседы», установить внутренне видеонаблюдение в группах, установить кондиционер в музыкально-спортивном зале.

Заведующий МДОАУ № 44



Е.В. Красноярцева